



Processplan i forhold til bekymringer vedr. læse/skriveudvikling

	Bekymring om et barns sproglige forudsætningslæse/skriveudvikling	Indsats på baggrund af bekymringer og/eller testning	Ordblinderisikotest Ordblindetest	Opfølgning Ordblinderisikotest og Ordblindetest	Handleplansforløb
Fra bekymring til handling	Bekymringer fra forældre/dagtilbud/skole på baggrund af <ul style="list-style-type: none">• observationer• arvelige dispositioner (ordblindhed i familien)• testning/screening fx sprogvurdering 3 år, 5 år og 0.kl• klasseprøve	Inddragelse af ressourcepersoner <ul style="list-style-type: none">-sproglig vejleder-læsevejleder-it-ressourceperson-PPR (talehørkonsulent)	Ordblinderisikotesten (0. og/eller 1. klasse) Ordblindetest (tidligst maj 3.klasse) Anden ordblindetest i tilfælde af andre udfordringer, fx kognitive vanskeligheder (Individual DVO-test, IL-prøver, Elbros ordlister)	Ordblinderisikotest: Læsevejlederen drøfter testen med forældrene og klasselederen. Ordblindetest: Tilbagemelding fra læsevejleder til klasselederen, elev og forældre samt udarbejdelse af handleplan	Handleplanen realiseres og der følges op på denne efter aftale
Samarbejde		Samarbejde med forældre og klasseam. Øget forældreinvolvering Drøftelse skole/hjem vedr. yderligere testning, fx Ordblinderisikotest eller Ordblindetest		Ordblindetest: Udmelding til teamet vedr. elevens vanskeligheder samt samarbejde omkring it-redskaber Samarbejde med forældre om opfølgning på indsatsen	Samarbejde med forældre ift. handleplanen
Tiltag	Foregribende tiltag i institution og skole i samarbejde med hjemmet.	Indsats fx i form af tiltag i institutionen/klassen -kursus i lille gruppe/på lille hold -samarbejde med hjemmet	Foregribende indsats i klassen og på lille hold. OBS: Ordblinderisikotesten er ikke en diagnose af ordblindhed. Testen fortæller kun om evt. usikkerhed i bogstavkendskab og lydsvyelse.	Ordblinderisikotest: Foregribende indsats på lille hold i samarbejde med hjemmet. Ordblindetest: Intensivt forløb på mellemtrinnet med fokus på udvikling af læse/skrivekompetencer samt brug af it-redskaber	Opfølgning ift. uddannelsesparathedsvurdering og uddannelsesplan inden overgangen til ungdomsuddannelse